



BASHKIA TIRANË

DREJTORIA E PËRGJITHSHME E ÇERDHEVE DHE KOPSHTEVE

PROGRAMI I EDUKIMIT PËR FËMIJËT 18-36 MUAJSH MUAJI JANAR



PËR STAFIN EDUKATOR TË ÇERDHEVE PUBLIKE TË TIRANËS

www.femijetetiranes.al

Kuriozitete për muajin JANAR



Çfarë duhet të dimë për muajin Janar?

- * **JANARI** është muaji i parë i vitit dhe muaji i dytë i stinës së dimrit.
- * Dita e parë e këtij muaji njihet si dita e Vitit të Ri dhe festohet në shumicën e vendeve në botë.
- * Ky muaj nis me pushimet e Vitit të Ri dhe me festimet përkatëse.
- * Në këtë muaj duhet të konsumojmë frutat dhe perimet e stinës, veçanërisht edhe frutat e thata si: lajthitë, bajamet dhe arrat.

Muaji Janar – “Familja dhe profesionet”
Grupi miks: 18-36 muaj



- * **Java I:** Familja, anëtarët dhe shtëpia jonë.
- * **Java II:** Profesionet e prindërve dhe të stafit në çerdhe.
- * **Java III:** Profesionet e edukimit dhe të artit.
- * **Java IV:** Profesionet e shërbimit.


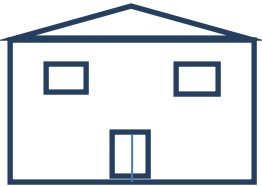
Tema mujore: “Familja dhe profesionet”



Temat Javore	Qëllimi	Koha e realizimit
Anëtarët e familjes, fisi dhe marrëdhëniet midis tyre.	Të njohim familjen dhe anëtarët e saj.	Java I
Profesionet e familjes dhe të stafit të çerdhes.	Të njohim fëmijët me profesionet e familjes dhe të stafit edukator.	Java II
Profesionet e edukimit dhe artit: mësuesja, piktori, këngëtari dhe aktori.	Të njohim fëmijët me profesionet e edukimit dhe artit: mësuesja, piktori, këngëtari dhe aktori.	Java III
Profesionet e shërbimit: shitësja, parukierja, zjarrëfiksi, polici, elektrikisti hidrauliku, muratori.	Të njohim fëmijët me profesionet e shërbimit si: shitësja, parukierja, zjarrëfiksi, polici, elektrikisti hidrauliku, muratori.	Java IV

Tema mujore: “Familja dhe profesionet”

Tema e javës: Anëtarët e familjes, fisi dhe marrëdhëniet midis tyre.




Java I	Rubrika	Aktivitetet	Mjetet e Punës
E Hënë	Familja ime. 	<p>Bisedë: Edukatore-fëmijë – Edukatorja iu shpjegon fëmijëve konceptin e familjes dhe pyet: Sa anëtarë jeni ju në familjen tuaj? A keni motër/vëlla? A keni gjysh/gjyshe? Edukatorja tregon foto të familjeve të fëmijëve të sjella më parë nga prindërit.</p> <p>Lojë imituese: “Shtëpiash” – Edukatorja të orientojë fëmijët në imitim e roleve në familjet e tyre.</p> <p>Vjersha: “Familja”.</p> <p>Përrallë: “Mama dhia dhe shtatë kecat”.</p>	Manuali i Vjershave/këngëve Manuali i Lojrave Mjete didaktike Libër me përralla
E Martë	Puna në familje dhe rolet 	<p>Bisedë: Edukatorja iu shpjegon fëmijëve disa nga punët/aktivitetet që mund të bëjnë anëtarët e familjes në shtëpi si p.sh. mami merret me pastrimin, sistemon shtëpinë/babi bën pazarin apo ndihmon me gatimin/gjyshja mund të bëjë gjellën, të ujisë lulet/gjyshi lustron këpucët etj.</p> <p>Edukatore-fëmijë - Edukatorja pyet: Kush gatuan dhe pastron në familjen tuaj? A e ndihmon babi mamin? Si e ndihmon ai atë? Po gjyshi, gjyshja, çfarë pune kryejnë në shtëpi? Edukatorja shpjegon rëndësinë e ndihmës në shtëpi dhe ndaj prindërve.</p> <p>Vjersha: “Babi im”.</p> <p>Vizatimi/ngjyrosja: “Shtëpia ime”. Edukatorja ndihmon fëmijët të kuptojnë dhe përdorin format gjeometrike për të</p>	Manuali i Vjershave/këngëve Manuali i Lojrave Mjete didaktike

		ndëtuar një shtëpi. Vjersha: “Familja”.	
E Mërkurë	Shtëpia ime. 	Bisedë: Edukatore-fëmijë - Edukatorja edukatorja pyet fëmijët nëse jetojnë në një shtëpi apo në apartament në pallat. Edukatorja pyet fëmijët për sendet që kanë në dhomat e tyre të ndenjjes dhe të gjumit. Aktivitet edukues: Edukatorja iu shpjegon fëmijëve rregullat në shtëpi, si p.sh; bëjmë kujdes kur ecim në banjë, nuk prekim prizat, nuk prekim sendet e nxehta, etj. Punë dore me plastelinë (ose punë dore ngjitje me letra me ngjyra: “Shtëpia ime”. Vjersha: “Familja”.	Manuali i Vjershave/këngëve Manuali i Lojrave Mjete didaktike: plastelinë/letra me ngjyra.
E Enjte	Argëtim me familjen	Bisedë: Edukatore-fëmijë - Edukatorja pyet: A dilni shëtitje me prindërit? A keni luajtur në kënde lojrash?A luani me shokë/shoqe? Vjersha: “Familja” Aktivitet edukues: Edukatorja iu shpjegon fëmijëve rregullat në çerdhe, si p.sh; bëjmë kujdes kur ecim në banjë, nuk vrapojmë me shpejtësi të madhe në grup, nuk prekim prizat, nuk prekim sendet e nxehta, etj. Ngjyrosje: Lodra, sende shtëpiake, etj, (sipas modeleve të realizuara më parë nga edukatorja). Përralla: “Pikniku i Arushit Tedi”.	Manuali i Vjershave/këngëve Modelet për ngjyrosje  Libri (përralla e caktuar).
E Premte	Përsëritja e aktiviteteve të javës	Bisedë: Përsëritja e temave/vjershave të mësuara gjatë javës. Ekspozitë me foto familjare: Albumi i familjes time. (Prindërit sjellin një album me fotot). Aktivitet: Improvizimi i një pikniku me familjen (Edukatorja diskuton për sendet dhe ushqimet e nevojshme që duhen për të organizuar një piknik). Lojë: Lojë energjike: me top, me birrila, me karrige, etj.	Manuali i Lojrave Mjete didaktike

Tema mujore: “Familja dhe profesionet”

Tema e javës: Profesionet e familjes dhe profesionet e stafit në çerdhe.






Java II	Rubrika	Aktivitetet	Mjetet e Punës
E Hënë	<p>Njohja me profesionin e prindërve.</p> 	<p>Bisedë: Edukatore-fëmijë –Edukatorja pyet: Çfarë pune bën mami? Çfarë pune bën babi? (grupmosha 24-36 muajsh). Sipas dëshirës mund të jetë prezent një prind fëmije (nënë/baba) që të prezantojë profesionin e vet.</p> <p>Aktivitet i orientuar: Fëmijët sipas dëshirës mund të luajnë në profesionet e përmendura më sipër (profesionet e prindërve) ose një profesion tjetër që e zgjedhin ata vetë. Fëmijët me ndihmën e edukatores demonstronjë në grup profesionin që duan të imitojnë. Edukatorja ndihmon fëmijët të gjejnë mjetet që përdoren për profesionet e zgjedhura. (Edukatorja mund të përdorë ilustrimin në këtë material për profesione që mund të korrespondojnë me profesionet e përmendura nga fëmijët).</p> <p>Vjersha: “Babi im”.</p> <p>Vjersha: “Kur shkon mami për në punë”.</p> <p>Lojë: Lojë energjike: me top, me birrila, me karrige, etj.</p>	<p>Manuali i Vjershave/këngëve Mjete didaktike</p>
E Martë	<p>Njohja me rolin e gjyshit/gjyshes</p>	<p>Bisedë: Edukatore-fëmijë - Edukatorja iu shpjegon fëmijëve p.sh.: gjyshërit falin dashuri/kujdesen për fëmijët/i përcjellin e i marrin nga çerdhja/i shoqërojnë fëmijët në shëtitje dhe në këndet e lojërave/iu tregojnë përralla, etj.</p> <p>Kënga: “Tregon Gjyshja”.</p> <p>Aktivitet i improvizuar: një edukatore vishet si gjyshe dhe tregon një përrallë (edukatore vesh një triko të madhe, vë një palë syze, ecën me ngadalë, etj).</p> <p>Vjersha: “Gjyshi i bie legenit”.</p> <p>Vjersha:“Gjyshja ime aq e mirë”.</p>	<p>Manuali i Vjershave/këngëve Manuali i Lojrave</p>



<p>E Mërkurë</p>	<p>Njohja me profesionin e edukatores.</p> 	<p>Bisedë: Edukatore – fëmijë. Edukatorja iu shpjegon fëmijëve rreth profesionit të saj. (Përkujdesjen fizike dhe edukimin e fëmijëve bazuar në programin edukativ). Loja imituese: “Bëj sikur” (profesioni i edukatores). Punë dore/plastelinë: “Një buqetë me lule”. Vjersha: “Edukatores”. Kënga: “Tregon Gjyshja”. Lojë: Lojë energjike: me top, me birrila, me karrige, etj.</p>	<p>Manuali i Vjershave/këngëve Manuali i Lojrave Mjete didaktike</p>
<p>E Enjte</p>	<p>Njohja me profesionin e kuzhinieres.</p> 	<p>Vjersha : “Edukatores”. Kënga: “Tregon gjyshja”. Bisedë: Edukatore-fëmijë- Edukatorja iu shpjegon rolin e kuzhinieres. Ajo pyet fëmijët: Kush gatuan në çerdhe? Vizitë - Në kuzhinë (24-36 muaj)-shpjegon edhe teta kuzhinierja çfarë ushqimesh ka përgatitur për atë ditë. Ngjyrosje: Fëmijët ngjyrosin modele ushqimesh (një pjatë me supë, një fetë torte, disa fruta, etj) dhe enët e guzhinës, të gatimit dhe mjetet që përdorim për të ngrënë, të përgatitura më parë nga edukatoret. Përrallë: “Byreku i mbretit”.</p>	<p>Manuali i Vjershave/këngëve Modelet për ngjyrosje</p> 
<p>E Premte</p>	<p>Njohja me profesionin e mjekes.</p> 	<p>Bisedë: Edukatore-fëmijë - Edukatorja iu shpjegon profesionin e mjekes duke iu shfaqur pajisjet e zakonshme të saj (lodra)/ilustrimet përkatëse./A jeni vizituar ndonjëherë tek mjekja?/Kur vizitohemi tek mjekja? Mjekja e çerdhes shpjegon profesionin e saj. (Ditët e kësaj jave mund të kombinohen edhe në varësi të grafikut të mjekes së çerdhes). Loja imituese: “Bëj sikur” (profesioni i mjekut). Udhëheq edukatorja e grupit. Vjersha: “Mikrobet”. Lojë: Lojë energjike: me top, me birrila, me karrige, etj.</p>	<p>Manuali i Vjershave/këngëve Modelet për ngjyrosje</p>

Tema mujore: “Familja dhe profesionet”

Tema e javës: Profesionet e edukimit dhe të arteve: mësues, piktor, këngëtar dhe aktorit.





Java III	Rubrika	Aktivitetet	Mjetet e Punës
<p>E Hënë</p>	<p>Njohja me profesionin e mësuesit.</p> 	<p>Bisedë: Edukatore – fëmijë. Edukatorja iu shpjegon fëmijëve profesionin e mësuesve në shkollë dhe rolin e tyre në edukimin e fëmijëve.</p> <p>Loja imituese: “Bëj sikur” (profesioni i mësueses). Udhëheq edukatorja e grupit. Fëmijët identifikojnë mjetet shkollore.</p> <p>Ngjyrosje. Fëmijët ngjyrosin mjetet shkollore (lapsa, çantë shkolle, libër, vizore, dosje, etj) të përgatitura më parë nga edukatorja.</p> <p>Përrallë e lirë. (sipas librave që disponojnë në grup).</p>	<p>Manuali i vjershave/këngëve Modelet për ngjyrosje</p> 
<p>E Martë</p>	<p>Njohja me profesionin e piktorit.</p> 	<p>Bisedë: Edukatore - fëmijë. Edukatorja iu shpjegon fëmijëve profesionin e piktorit. (Duke prezantuar vizatime të ndryshme të ilustruara nëpërmjet librave, revistave, përrallave që disponojnë në grup). Fëmijët së bashku me edukatoren identifikojnë mjetet që përdor piktori (penel, bojra, telajo, korniza, etj).</p> <p>Kënga: “Qengji i vogël”.</p> <p>Vizatim i lirë.</p> <p>Lojë: Lojë energjike: me top, me birrila, me karrige, etj.</p>	<p>Manuali i Vjershave/këngëve Manuali i Lojrave Mjete Didaktike</p> 
<p>E Mërkurë</p>	<p>Njohja me profesionin e këngëtarit.</p> 	<p>Bisedë: Edukatore - fëmijë. Edukatorja iu shpjegon fëmijëve profesionin e këngëtarit. (Duke prezantuar këngë që disponojnë nga programi i edukimit).</p> <p>Loja imituese: “Bëj sikur” (profesioni i këngëtarit). Udhëheq edukatorja e grupit. Fëmijët përsërisin këngë të mësuara më parë duke luajtur rolin e këngëtarëve.</p>	<p>Manuali i Vjershave/këngëve Manuali i Lojrave Modele për ngjyrosje</p>

		<p>Kënga: “Qengji i vogël”.</p> <p>Ngjyrosje: Fëmijët ngjyrosin mjetet që përdorin këngëtarët dhe piktorët si mikrofoni, radio, penela, etj (modele të përgatitura më parë nga edukatorja).</p> <p>Përrallë: “Fuqia e këngës”.</p>	
E Enjte	<p>Njohja me profesionin e aktorit.</p> <p>Kllouni me plastelinë</p>	<p>Bisedë: Edukatore-fëmijë. Edukatorja iu shpjegon fëmijëve profesionin e aktorit. (Duke prezantuar rolet e realizuara deri tani nëpërmjet imitimeve të profesioneve të ndryshme).</p> <p>Kënga: “Qengji i vogël”.</p> <p>Punë dore me plastelinë: “Kllouni me plastelinë”. Fëmijët nëpërmjet plastelinës mësojnë dhe përsërisin format. Me ndihmën e edukatores ata ndërtojnë forma gjeometrike me plastelinë dhe i ngjisin si sy (katrorët/rrethorët), gojë (rrethorët), hundë (drejtkëndësh/rrethor), kapele (trekëndësh) për të ndërtuar portretin e kllounit.</p> <p>Përrallë: “Pirueta e Gluglusë”.</p>	<p>Manuali i Vjershave/këngëve Mjete Didaktike</p> 
E Premte	Përsëritja e aktiviteteve të javës	<p>Bisedë: Edukatore-fëmijë-Edukatorja iu ripërsërit profesionet e mësuara gjatë javës.</p> <p>Kënga: “Qengji i vogël”.</p> <p>Filmi vizatimor: “Arushi kërkon babanë”. Edukatorja iu shpjegon profesionet e përmendura dhe fabulën e filmit.</p> <p>Lojë: Lojë energjike: me top, me birrila, me karrige, etj.</p>	<p>Manuali i Vjershave/këngëve Manuali i Lojrave Mjete Didaktike</p>

Tema mujore: “Familja dhe profesionet”

Tema e javës: “ Profesionet e shërbimit: shitësja, parukierja, zjarrëfiksi, polici, hidrauliku, elektrikisti, muratori.

Java VI	Rubrika	Aktivitetet	Mjetet e Punës
E Hënë	<p>Njohja me profesionin e shitëses.</p> <p>Njohja me profesionin e parukieres.</p>	<p>Bisedë: Edukatore-fëmijë - Edukatorja shpjegon profesionin e shitëses, e cila iu shërben njerëzve. Shitëset i gjejmë në dyqane/supermarkete, kur blejmë libra/lodra, kur blejmë bileta në teatër/kinema, kur blejmë veshje, etj. Edukatorja pyet fëmijët: ku e keni parë ju vetë shitësen?</p> <p>Lojë imituese: “Loja e dyqanit”.</p> <p>Bisedë: Edukatore-fëmijë - Edukatorja iu shpjegon profesionin e parukieres, e cila i shërben njerëzve për t’u zbukuruar. Fëmijët me ndihmën e edukatores identifikojnë mjetet që përdor parukierja.</p> <p>Lojë imituese: Fëmijët imitojnë krehjen e flokëve.</p> <p>Lojë: Lojë energjike: me top, me birrila.</p>	<p>Manuali i Lojrave</p> 
E Martë	<p>Njohja me profesionin e zjarrëfiksit.</p> 	<p>Bisedë: Edukatore-fëmijë - Edukatorja iu shpjegon profesionin e zjarrëfiksit duke e demonstruar me lodrën (një zjarrëfikse lodër), ilustrimin e këtij materiali. Ajo iu shpjegon fqëmijëve se zjarrfikësi ndihmon në shuarjen e zjarreve, në shpëtimin e njerëzve duke i nxjerrë nga ndërtesa, etj/Pyet fëmijët: A keni parë ndonjëherë zjarrëfikse? Çfarë bën zjarrëfiksi? Fëmijët përmendin mjetet e zjarrfikësit.</p> <p>Loja imituese: “Bëj sikur” (profesioni i zjarrëfiksit). Udhëheq edukatorja e grupit.</p> <p>Ngjyrosje: fëmijët ngjyrosin uniformën e një zjarrfikësi. (Edukatoret mund të përdorin ilustrimin në këtë material).</p> <p>Lojë: Lojë energjike: me karrige, kërcim/vallëzim, etj.</p>	<p>Mjete didaktike për ngjyrosje</p> 

<p>E Mërkurë</p>	<p>Njohja me profesionin e policëve.</p> 	<p>Bisedë: Edukatore-fëmijë - Edukatorja iu demonstron fëmijëve ilustrime, foto dhe pyet: Ku i keni parë policët? Çfarë bëjnë ata? Edukatorja iu shpjegon fëmijëve që policët ndihmojnë njerëzit të luftojnë keqbehësit, të parandalojnë veprime që iu shkaktojnë dhimbje njerëzve, ndihmojnë trafikun dhe njerëzit të kalojnë në vijat e bardha, ndihmojnë fëmijët kur ata mund të humbasin nga prindërit ose kur fëmijët ndjehen keq prej të rriturve keqbehës.</p> <p>Ngjyrosje: Fëmijët ngjyrosin uniformën e policit.</p> <p>Aktivitet alternativ: Përgjegjësja e çerdhes kontakton policin (të plotfuqishmin) e zonës për të ardhur në çerdhe dhe për t'iu folur fëmijëve për rolin e policisë së shtetit.</p> <p>Përrallë e lirë: sipas librave që disponohen në grup.</p>	<p>Mjete didaktike për ngjyrosje</p> 
<p>E Enjte</p>	<p>Njohja me profesionin e elektrikistit, hidraulikut dhe muratorit.</p> 	<p>Bisedë: Edukatore-fëmijë - Edukatorja iu shpjegon profesionin e elektrikistit/hidraulikut/muratorit dhe e demonstron përmes ilustrimeve të ndryshme. Kush kujdeset që të kemi gjithmonë drita në shtëpi? Po për ujin? Po në çerdhen tonë? E keni parë ndonjëherë hidraulikun ose elektrikistin?</p> <p>Loja me kuba. Ndërtimi me kuba i një shtëpie.</p> <p>Vjersha: “Babi im është murator”.</p> <p>Përrallë e lirë. (sipas librave që disponojnë në grup).</p> <p>Lojë: Lojë e lirë me lodra, me kukulla, me kuba, etj.</p>	<p>Manuali i Vjershave këngëve</p> 
<p>E Premte</p>	<p>Panairi i profesioneve.</p>	<p>Aktivitet: Panairi i profesioneve. Fëmijët zgjedhin një nga profesionet e muajit (ose ndonjë tjetër nëse kanë dëshirë) dhe me ndihmën e prindërve (për veshjen/uniformën/mjetet e profesionit të zgjedhur) dhe ndihmën e edukatores ata imitojnë profesionistin e zgjedhur. Edukatorja kujdeset që të gjitha profesionet e muajit të përfshihen në panair.</p> <p>Ekspozitë: Fëmijët shfaqin figurat e ngjyrosura gjatë javës.</p> <p>Lojë: Lojë energjike: me top, me birrila, me karrige, etj.</p>	<p>Manuali i Vjershave/ këngëve Mjete Didaktike</p>